

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three blue circles of varying sizes, each with a lighter blue ring around its center. Two thin blue lines intersect at the top left and extend towards the circles. A large blue circle is partially cut off by the right edge of the page.

“EDU VALEM” ERAKOOLI ARENGUKAVA

2016-2019.a.

Tallinn, 2016

I SISSEJUHATUS	3
II ÜLDANDMED	3
2.1 Asend ja teeninduspiirkond	3
2.2 Ajalugu	3
2.3. Ülevaade kooliruumidest	5
2.4 Edu Valem Erakool TÄNA	5
III KOOLI PÕHITEGEVUSE JA –IDEE ISELOOMUSTUS	6
3.1 “Edu Valem” Erakooli arenguprintsiibid	6
3.2 Visioon	7
3.3 Missioon	7
3.4 Arengusuunad	7
3.4.1. Õppimise ja õpetamise protsessi arendamine	7
3.4.2. Koostöö arendamine	8
3.4.3. Koolisese juhtimise arendamine	8
3.4.4. Õpi- ja arengukeskkonna loomine	8
3.5 Pakutava koolitusteenuse iseloomustus	8
3.6 Kasutatava tööjõu kirjeldus	9
3.8 Finantsressursside allikad nominaalseks õppeajaks	10
IV Tegevuskava kolmeks aastaks 2016/17-2018/19	10
V Arengukava uuendamise kord	16

I SISSEJUHATUS

“Edu Valem” Erakooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub MTÜ Edu Valem eesmärkidest ja põhikirjast ning “Edu Valem” Erakooli põhikirjast.

II ÜLDANDMED

Kooli nimi: “Edu Valem” Erakool

Aadress: Tartu mnt.23, Tallinn

Direktor: Natalia Rea

Tel. 58190404, 58200022, 6215824

E-mail – kool@eraharidus.ee

Kool.eraharidus.ee

Kooli asutaja ja pidaja on MTÜ Edu Valem

2.1 Asend ja teeninduspiirkond

“Edu Valem” Erakool asub Tallinna kesklinnas aadressil Tartu mnt.23, pargi lähedal.

Hea logistilise ligipääsetavuse tõttu pakub Kool õppimisvõimalusi nii Tallinna linna kui ka lähiümbruse: Viimsi, Rae, Jõelähtme valla lastele.

Hea asukoht võimaldab külastada ümbruskonnas asuvaid kultuuriasutusi ja teha õppekäike lähedal asuvasse parki, see omakorda pakub erinevaid võimalusi lapse mitmekesiseks arenguks.

2.2 Ajalugu

Kooli asutaja ja pidaja MTÜ Edu Valem oli Vladimir Kornienko Eragümaasium -i(VK Eragümaasium) asutaja ja pidaja, asukohaga Pallasti 41, Tallinn.

VK Eragümnaasium alustas oma tegevust septembrist 1991.a. Algul oli loodud üks klass, kus õppis 11 last. Õppeaastal 2008/2009 oli koolis juba 203 õpilast ja nendega töötas 40 õpetajat. Kõik õpetajad omasid kõrgemat erialast haridust ja tööstaaz oli nendel 5 kuni 20 aastat.

VK Eragümnaasium oli haridusasutus, mis tagas lastele intellektuaalset, loomingulist ja moraalselt arengut ning valmistab neid edaspidiseks kõrghariduse saamiseks. Lisaks kohustuslikele õppeainetele õpilased õppisid süvendatult inglise ja saksa keelt.

Inglise keele õppimine oli korraldatud erikava järgi, mis oli võetud kasutusse ameerika kooli „School of Tomorrow” järgi. Antud programm võimaldas õppimist inglise keeles alates 1 klassist (4 ainet). Õppimise perioodi lõpuks enamus vilistlasi olid valmis jätkama haridust inglise õppekeeles.

Saksa keele õppimine algas 7 klassist. Õpetamine oli korraldatud eriprogrammi järgi, mille eesmärgiks oli Saksa kultuuri keskuses eksamite läbimine ja sertifikaadi saamine, kuna see võimaldas õpilastele jätkata haridust Saksa ülikoolites.

Eesti keele õpetamine algas 1 klassist. Gümnaasiumis töötasid kõrgelt haritud ja pädevad õpetajad, tulemuseks oli õpilaste võimekus edaspidi jätkata hariduse omamist Eesti ülikoolides eesti õppekeeles.

Aastas 2008 VK Eragümnaasium arvestades riigieksamite tulemusi oli tunnustatud Eestis parimaks kooliks.

Kahjuks 2009 aastal VK Eragümnaasium lõpetas oma tegevuse. Kooli omanik MTÜ Edu Valem jätkas haridustegevust alushariduse valdkonnas, tunduvalt suurendades “Edu Valem” lasteaeda.

Seisuga 1.jaanuar 2011 “Edu Valem” Lasteaias oli 120 last ja praegu on 240 last.

Alates 1. septembrist 2011.a. MTÜ Edu Valem taastab tegevust üldhariduse valdkonnas avades “Edu Valem” Erakooli MTÜ Edu Valem poolt hallatava “Edu Valem“ lasteaia ruumides aadressil Pallasti 41, Lasnamäe, Tallinn.

2.3. Ülevaade kooliruumidest

Kool planeeris ja avas ukсед uues koolihoones aadressil Tartu mnt.23, Tallinna kesklinnas, ning käivitas õppetöö 2012 sügisel kahe klassikomplektiga kahes klassiruumis. Alustanud 36 õpilasega, on Edu Valem Erakooli õpilaste arv 2016. aastaks kasvanud 188-ni. Olemas on kokkulepe maja haldajaga koolile kümmeks aastaks vajaliku kasvuruumi tagamiseks. Lisaks klassiruumidele on "Edu Valem" kasutuses aula, söögisaal, võimlemissaal, ning õppekööök. Klassiruumide kasutuselevõtt toimub astmeliselt õpilaste arvu ja klassikomplektide suurust arvestades. Iga uue ruumi kasutuselevõttuga komplekteeritakse klass õpilaste arvule vajaliku sisseseadega.

2.4 Edu Valem Erakool TÄNA

Viie tegevusaasta jooksul on Edu Valem Erakool tõestanud oma elujõudu ning kooli loomise aluseks olnud väärtupõhiste ideede õigsust. Alustanud 18 õpilasega, on Edu Valem Erakool õpilaste arv 2016. aastaks kasvanud 188-ni. Iga aasta kool on kasvanud ühe või kahe klassikomplekti võrra suuremaks.

Edu Valem Erakool on õppimiskeskne ja õpilase arengule orienteeritud, terviklikku isiksust arendav ja koostööd soosiva turvalise õpikeskkonnaga kool. Kool võimaldab omandada mitmekülgset haridust lähtuvalt õppija individuaalsusest ning toetab iga õpilase kujunemist selliseks isiksuseks, kes tuleb edukalt toime oma elu ja tööga, arendab ennast ja aitab sellega kaasa ühiskonna arengule, määratleb end oma rahva liikmena, kodanikuna, kaasvastutajana Euroopa ja maailma tuleviku eest.

Koolipidaja otsusega on klasside täitumisnormiks 1.-9. klassini 24 õpilast. Lisaks põhikooli riiklikus õppekavas ettenähtule õpetatakse Edu Valem Erakool –is süvendatult inglise keelt ning eesti keelt, emakeelt, matemaatikat ning loodusõpetus ainet rakendamist.

I kooliastmes rakendatakse üldõpet ja viiakse rühmatundidena läbi erinevaid huvikursusi, alates II kooliastmest on suurendatud iseseisvat tööd soodustavate kursuste osakaalu. Lisaks

õppetundidele koolimajas on iga aastaga suurenenud õppe osakaal, mida viiakse läbi väljaspool – looduses, muuseumides ja teaduskeskustes jne.

Kooli töötajaskond koosneb oma ala väga headest spetsialistidest ning töötamine Edu Valem Erakool -s on muutunud vägagi populaarseks. Kõik meie õpetajad ja kooli juhtkond vastavad riiklikult kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele ja osalevad aktiivselt nii kooli õppetöö kui huvitegevuse korraldamises ja arendusprojektides.

Viie tegevusaastaga on suuresti välja arendatud kooli toimimiseks vajalik infrastruktuur. Kõik klassiruumid on renoveeritud ning varustatud kaasaegsete multimeedia lahendustega.

Loodud on Edu Valem Erakooli visuaalne identiteet, mis on kaubamärgina registreeritud. Kooli tunnusvärvideks on oranž, valge ja sinine. Koolil on olemas oma logo, lipp, laul, koolivorm.

III KOOLI PÕHITEGEVUSE JA –IDEE ISELOOMUSTUS

3.1 “Edu Valem” Erakooli arenguprintsiibid

“Edu Valem” Erakool on põhikool (I-II kooliaste). 2017. aastal planeerib kool III kooliastme avamist. Kooli põhimõtteks on lähtuda inimese terviklikkusest ja mitmekülgisusest, eesmärgiks aga avada igas lapses peituvad arengu- ja eneseteostusvõimalused.

Terviklikkus

Selleks, et olla õnnelik ja iseseisev, on vaja arendada intellektuaalseid võimeid, loomingulisust ja sotsiaalseid oskusi. Võrdset tähelepanu vajavad nii teadmised kui loominguline mõtlemine, tasakaalustatud tundeelu ja terve tahe.

Koostöö

Laps õpib koolis läbi tegutsemise, tunnetamise ja teadvustamise. Käsi, süda ja pea õpivad tegutsema üheskoos. Koolis arendatakse teadlikult sotsiaalsust, teineteisega arvestamist ning oskust tegutseda ühise eesmärgi nimel. Õpetaja on õpilasele partner, kelle ülesandeks on tuua õpitav aine lasteni läbi elamuse ja kogemuse.

Kool toimib laste, perede ja õpetajate kolmepoolse koostöö alusel, kus on esindatud vabadus vaimuelus, võrdsus õiguselus ja vendlus majandusel.

Rütm

Inimese igapäevaelus on rütm see, mis aitab tal toimida efektiivselt ja tulemuslikult. Nii nagu tasakaalustatud sisse- ja väljahingamine on hea tervise aluseks, nii toetab rütmide vaheldumine õppimist.

Koolielu kulgeb rütmis, mis arvestab päeva, nädala, kuu ja aastaegade loomulikku vaheldumist. Ka igal koolitunnil on oma rütm – teatud kindel tegevuste järjestus, mis annab lastele turvatunde ja samas hoiab nende meeled ärkvel. Traditsioonilised aastaegade ja kuude vaheldust tähistavad pidulikud üritused annavad lastele kindlustunnet ning aitavad kaasa ilumeele, eneseväljendusoskuse ja õnnestumiselamuste kujunemisele.

Keskkond

Koolikeskkond peaks mõjuma meeltele harmoneerivalt. Koolis on esiplaanil kõik loomulik - looduslikud materjalid, maitset, inimhääle ehe kõla, elavad muusikahelid, harmoonilised värvid jm. Samuti on väga oluline anda lapsele aega rahulikult oma tegevus lõpetada, õpitu läbi tunnetada ja endas talletada.

3.2 Visioon

Kool on terviklik ja vaba arengukeskkond kogu pere jaoks, kus areng kulgeb läbi isetegemise, loomingu, eneseleidmise ja eluks vajalike oskuste arendamise ning teadmiste omandamise. Õpetaja vastutab oma mõtte, sõna ja teo eest ning on nende teadlik looja. Inimestena on õpetaja, lapsevanem ja laps võrdväärsed, kus vastastikuses austuses, usalduses ja armastuses arenetakse vaimsel teel.

3.3 Missioon

Luuu harmooniline kasvukeskkond noore inimese füüsilise, hingelise ja vaimse arengu heaks.

3.4 Arengusuunad

3.4.1. Õppimise ja õpetamise protsessi arendamine

- Laste õpetamine lähtudes parimatest pedagoogilistest kogemustest
- Õpetajate täiendkoolitus
- Õpetajate isikliku arengu toetamine

- Lastevanemate kaasamine koolitustegevusse

3.4.2. Koostöö arendamine

- Koolisisene koostöö
- Lapse, kooli ja kodu koostöö
- Õpetajate ühistegevus
- Peresid liitev tegevus seltsis
- Koostöö omavalitsustega
- Koostöö kultuuriasutustega
- Teavitustegevus

3.4.3. Koolisisese juhtimise arendamine

- Õppenõukogu järjepidev töö
- Kooli nõukogu järjepidev töö
- Kooli direktori järjepidev töö
- Õppealajuhataja järjepidev töö
- Arengukava elluviimine ja täiendamine
- Eelarve koostamine ja täitmine
- Finantside tagamine

3.4.4. Õpi- ja arengukeskkonna loomine

- Ruumid ja siseseadmed
- Huvitegevuse toetamine
- Kultuuritegevus
- Raamatukogu

3.5 Pakutava koolitusteenuse iseloomustus

Kooli eesmärgiks on lastele 1-9. klassini põhihariduse andmine ja vaba tervikliku isiksuse kujundamine lähtuvalt lapse arengu seaduspärasustest. Kool teostab oma eesmärgid õpetajate ja lastevanemate koostöös.

“Edu Valem” Erakool alustas tegevust 2011/2012 õppeaastal 1. klassiga. Igal õppeaastal lisandub uus esimene klass. 2016/2017 õppeaastal saavutab kool oma täismahu Põhikooli I-II kooliastme jaoks. 2017/2018 õppeaastal plaanib kool III kooliastme avamist, selleks et saada 9-klassiliseks põhikooliks

3.6 Kasutatava tööjõu kirjeldus

“Edu Valem” Erakool õpetajaskonna moodustavad klassiõpetajad, aineõpetajad, pikapäevarühmaõpetajad ja huviringide juhendajad. Igal klassil oma klassiõpetaja, kelle isiksus saadab, kasvatab ja õpetab last 1.-9 klassini.

Kooli areng ja klassiõpetajate vajadus aastate lõikes:

Õppeaasta	Klassikomplektide arv	Klassiõpetajate arv
2016/2017	9	9
2017/2018	10	10
2018/2019	11	11

“Edu Valem” Erakoolis töötavad kvalifitseeritud ja professionaalsed õpetajad. Klassiõpetajate peamiseks kasvulavaks on Tallinna Ülikooli ning Tartu Ülikooli pedagoogika erialad. Muu pedagoogilise kes- või kõrgharidusega õpetajad suunatakse vajaduse korral täiendkoolitusele Tallinna Ülikooli või Tartu Ülikooli juures tegutsevasse Avatud Ülikooli.

3.7 Riskid ja nende vältimise võimalused

Riskid	Vältimise võimalused
Kooli tegevuse ja lastevanemate huvi aktiivse kasvamisega võib kasutusel olev pind väikseks jääda	Laienemisvõimaluste otsimine ja suurema pinna leidmine
Üldine majanduskeskkonna	Teiste rahastamisallikate kasutamine

halvenemine ja sellest tulenev vanemate väiksem võimekus õppemaksu maksta	
---	--

3.8 Finantsressursside allikad nominaalseks õppeajaks

“Edu Valem” Erakool tegevuseks vajalik raha saadakse alljärgnevatest allikatest:

- (1) toetused riigi eelarvest;
- (2) toetused Tallinna linnavalitsuse eelarvest;
- (3) lastevanemate poolt tasutav õppemaks;
- (4) annetused juriidilistelt ja füüsilistelt isikutelt;
- (5) toetused sihtkapitalidest ja fondidest;

Finantsressursside allikate prognoosimisel 2016/2017-2018/2019 õppeaastaks lähtutakse igal aastal uue 24 lapsega klassikomplekti avamisest, kasutusele võetavate klassiruumide suurustest, olemasolevast riigi ja Tallinna linnavalitsuse toetuse määrast ja senisest õppemaksu suurusest 260 euro.-/kuus.

IV Tegevuskava kolmeks aastaks 2016/17-2018/19

Õppimine ja õpetamine

Tegevused	Tulemus	2016/17	2017/18	2018/19	Vastutaja
“Edu Valem” erakooli õppekava rakendamine	Harmooniliselt arenenud lapsed	+	+	+	Õppenõukogu Pidaja
Õppekava arendamine	Ajale ja vajadustele vastav õppekava	+	+	+	Õppenõukogu Kooli direktor Kooli nõukogu

					Pidaja
Õpetaja enesearengu ja järjepideva täiendõppe võimaldamine	Professionaalne, motiveeritud ja rahulolev õpetajaskond	+	+	+	Õppenõukogu Pidaja
Huvialaringide avamine	Loovad, empaatilised, teadmishuvilised lapsed	+	+	+	Kooli nõukogu Õppenõukogu
Lastevanemate teadlikkuse tõstmine läbi erinevate koolituste	Laste ja kooli heaolust ning arengust huvitatud vanemad	+	+	+	Õppenõukogu Pidaja Kooli nõukogu

Koostöö

Tegevused	Tulemus	2016/17	2017/18	2018/19	Vastutaja
Traditsioonide loomine	Koolipere ühtehoidmine	+	+	+	Õppenõukogu
Kooli sümbolika edasiarendamine	Omakooli tunde suurenemine	+	+	+	Pidaja Kooli nõukogu
Perevestluste läbiviimine	Klassiõpetaja ja kodu vahel toimib soe, avatud last toetav koostöö	+	+	+	Õppenõukogu Lapsevanemad
Igakuiste kooli	Eduelamuse	+	+	+	Õppenõukogu

kontsertesinemiste läbiviimine	jagamine, lapse-kooli-kodu koostöö avardumine				
Õpilaste pereürituste (väljasõidud, laagrid) korraldamine	Ühtse pere tunne	+	+	+	Kooli nõukogu Pidaja Õppenõukogu
Õpetajatele suunatud ürituste korraldamine	Üksteist väärtustav ja toetav õpetajaskond	+	+	+	Õppenõukogu Kooli direktor Pidaja
Õpetajavestluste läbiviimine	Üksteist hoidev ja toetav õpetajaskond	+	+	+	Kooli direktor Õppenõukogu
Kooli ideed ja väärtustavate huviliste kaasamine	Tugev ja loov kooli ideed kandev tuumik.	+	+	+	Õppenõukogu Kooli nõukogu Pidaja
Koostöö omavalitsustega	Väärtustatud koolipere, tavakoolidega võrdne omavalitsuste toetus	+	+	+	Pidaja Kooli direktor Kooli nõukogu
Koostöö Tallinna Muuseumiga	Kultuuripärandi ja	+	+	+	Kooli direktor Õppenõukogu

	vaimsuse väärtustamine ning edasikandmine ühisüritused				juhataja Kooli nõukogu Pidaja
Koostöö Edu Valem lasteaiaga	Sõbralikud suhted ja ühisüritused	+	+	+	Kooli direktor Pidaja
Lastevanemate ja laste teavitamine õppimisvõimalustest	Lahtiste uste päevad õpilastele ja eelkooliealiste laste vanematele	+	+	+	Kooli nõukogu Pidaja Kooli direktor
Avalikkusega suhtlemine (kodulehe igapäevane toimetamine, artiklite avaldamine ajakirjanduses)	Avatud suhted, värske tõese teabe levik	+	+	+	Kooli direktor Pidaja Kooli nõukogu

Koolisisene juhtimine

Tegevused	Tulemus	2016/17	2017/18	2018/19	Vastutaja
Kooli direktor juhtumisalase koolituse tagamine	Kvalifitseeritud, kooli juhtimiseks vajalik	+	+	+	Pidaja

	pädevus				
Regulaarsete õppenõukogui koosolekute toimumine	Kooli pedagoogilise töö kollegiaalne ja tulemuslik juhtimine	+	+	+	Õppealajuhataja
Kooli nõukogu liikmete valimine	Eri valdkondade professionaalse pädevuse kaasamine kooli tegevusse		+	+	Kooli direktor Lapsevanemad Õppenõukogu Pidaja
Regulaarsete kooli nõukogu koosolekute toimumine	Koolis esilekerkivate küsimuste operatiivne lahendamine; vanemate, õpetajate ja Pidaja ühine huvi iga õpilase ja kogu kooli käekäigu vastu	+	+	+	Kooli direktor
Täiendava klassiõpetaja tööle võtmine	Kooli kasvamine uue I klassi avamise teel	+	+	+	Õppenõukogu Pidaja
Arengukava järjepidev uuendamine	Iga õppeaasta neljandaks veerandiks on arengukavas	+	+	+	Kooli direktor Kooli nõukogu Pidaja

	järgmise kolme aasta tegevuskava ja arenguprioriteedid				
Kooli põhikirja järgimine ja täiendamine	Koolikorralduse ladus toimimine	+	+	+	Kooli direktor Õppealajuhataja Kooli nõukogu Pidaja
Eelarve koostamine ja vajalike finantside leidmine	Majandusliku ressursi planeerimine, kooli ladus toimimine	+	+	+	Kooli direktor Kooli nõukogu Pidaja

Õpi- ja arengukeskkonna loomine

Tegevused	Tulemus	2016/17	2017/18	2018/19	Vastutaja
Uue klassiruumi ettevalmistamine ja klassimööbli ost	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv arengu- ja kasvukeskkond	+	+	+	Pidaja Kooli direktor Kooli nõukogu
Õppevahendite järjepidev juurdesoetamine	Kõigi klasside hea varustatus õppevahenditega	+	+	+	Õppealajuhataja Kooli direktor Pidaja
Erinevate õppevahendite valmistamise	Professionaalse juhendamise all oma	+	+	+	Õppealajuhataja Kooli direktor Lapsevanemad

kursuste korraldamine lastevanematele ja kooliperele	käe ja südamega koolile loodud õppevahendid				Pidaja
Kooli juures tegutsevate huviringide loomine	Õpilaste huvide ja annete avanemine ja arenemine	+	+	+	Kooli nõukogu Õppenõukogu
Pikapäevarühma avamine	Turvaline ja mitmekülgne laste vajadusi rahuldav pealelõunane tegevus	+	+	+	Kooli nõukogu Kooli direktor Õppealajuhataja Pidaja
Kooli raamatukogu rajamine ja täiendamine vajadusel	Lugemiselamuste ja – harjumuste arenemine	+	+	+	Kooli direktor Õppealajuhataja Pidaja
koolihoone renoveerimine	Arenemine 9-klassiliseks põhikooliks	+	+	+	Pidaja

V Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal. Vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmärged. Arengukava

avalikustatakse kooli koduleheküljel ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, õpilasi, õpetajaid ja üldsust.

Arengukava ja muudatused selles kinnitab "Edu Valem" Erakooli direktor ja MTÜ "Edu Valem" juhatuse liikmed.

"Edu Valem" Erakooli arengukava on vastu võetud MTÜ "Edu Valem" juhatuse liikmete üldkoosolekul 25.09.2016. aastal.